

**T.C.
ÇALDIRAN KAYMAKAMLIĐI
YUKARI SAĞMALI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık ülkenin ve bölgenin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için idareciler ve öğretmenler olarak özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Çaldıran Yukarı Sağmalı İlk/Ortaokulu olarak en büyük amacımız çocuklarımızı hayatta en iyi şekilde yetiştirmek, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, yarınlara umutla bakabilen bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve amaç isteklerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak; Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, düşünsel güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak;

Kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız. Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu vesileyle planın hazırlanması aşamasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi 'ne ve öğretmenlere teşekkür ederim.

Celal İMAL
Okul Müdürü

ÖNSÖZ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekibimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ali Rıza DEMİR
Müdür Yardımcısı

İçindekiler

İSTİKLAL MARŞI	2
GENÇLİĞE HİTABE	2
SUNUŞ	3
ÖZSÖZ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
➤ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ	9
➤ OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI	9
➤ OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
• OKUL KÜNYESİ	10
• ÇALIŞAN BİLGİLERİ	11
• OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	12
• SINIF ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	13
• DONANIM VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARIMIZ	13
• GELİR VE GİDER BİLGİSİ	14
➤ PAYDAŞ ANALİZİ	15
• ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI	16
• ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI	17
• VELİ ANKET SONUÇLARI	18
➤ GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ	19
➤ GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM3: MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLERİMİZ	21

➤ MİSYONUMUZ	21
➤ VİZYONUMUZ	21
➤ TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	25
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	30
BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME	33
➤ 2019-2023 STRETELİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	33
BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CELAL İMAL	OKUL MÜDÜRÜ	EMRE YILMAZ	ÖĞRETMEN
ALİ RIZA DEMİR	MÜDÜR YARD.	MERVE KARATAVUK	ÖĞRETMEN
ABDULCELİL KÖYDENİZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	DERYA BİLMEZ	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz Yukarı Sağmal İlk/Ortaokulu olarak adını bulunduğu köyden almıştır. 1983 yılından 1500 metrekarelik alanda iki derslikli olarak inşası yapılan okul, zamanla mevcut öğrenci ihtiyacını karşılayamamış, okul ihtiyacını gündeme getirmiştir. 2008 yılında 8 yıllık eğitim kampanyasında 10 derslikli olarak yapılan "C" tipi okul binasında hizmetine devam etmektedir. Okulumuz 10 derslik, 1 anasınıfı, 1 kütüphane, 1 müdür odası, 1 spor malzemeleri odası, 1 arşiv, 10 adet tuvalet ve 1 adet kazan dairesinden oluşmaktadır.

Okulumuz köyümüzün mezralarındaki öğrencilerine taşıma ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ÇALDIRAN			
Adres:	Yukarı Sağmal Mah. Yukarı Sağmal Sokak No:149 Çaldıran/Van				
Telefon Numarası:	--	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	Yukarisagmali65@gmail.com		Web sayfası adresi: yukarisagmalliortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743524	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan			
Öğrenci Sayısı:	Kız	49	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	46		Erkek	3
	Toplam	95		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	3	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	300	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	4800	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3250			
Okul Kapalı Alan (m2)	1550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (Hizmetli Odası-Depo)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	7	10	17
6/A	6	7	13
7/A	14	10	24
7/B	11	8	19
8/A	11	11	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100mb/sn

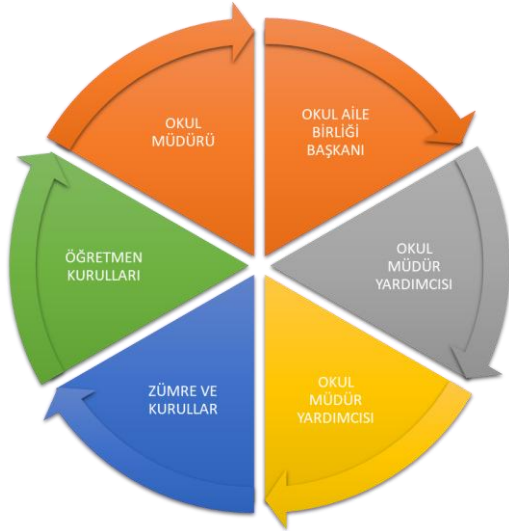
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	--	--
2018	--	--

PAYDAŞ ANALİZİ

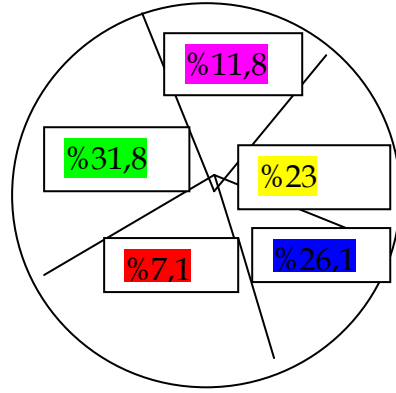
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

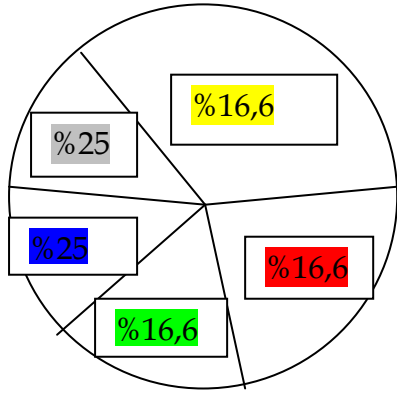
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
128	156	35	113	58



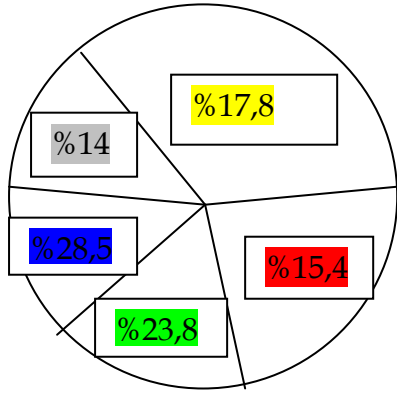
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
21	14	14	21	14



Veli Anketi Sonuçları:

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
96	80	60	48	52



- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Kısmen Katılmıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
❖ Şube öğrenci sayılarının eğitim öğretim için ideal olması	❖ Bina yapısının eski oluşu
❖ Okul içi iletişimin sağlıklı oluşu	❖ Okul ile veli işbirliğinin yetersizliği
❖ Genç ve istekli bir eğitim kadrosuna sahip oluşu	❖ Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı
❖ Okul misyon ve vizyonumuzun belirlenmiş oluşu	❖ Öğrenci ekonomik gücünün yetersiz oluşu
❖ Okulumuzun kaloriferli ve ısınma sorununun olmaması	❖ Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik
FIRSATLAR	TEHDİTLER
❖ Yeni eğitim programını kavramış genç öğretmen kadrosunun oluşu	❖ Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okulun gerekliliğine inanmayışı
❖ Yapıcı bir eğitim kadrosuna sahip oluşumuz	❖ Kız öğrencilerimiz hakkındaki yanlış tabular ve çocuk sahibi olmadaki artış
❖ Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması	❖ Velilerin kız öğrencilerin büyüdüklerini düşünüp okula göndermek istememeleri
❖ Öğrenci sayısının az olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenebilme imkânının olması	
❖ Birçok öğretmenimizin fedakâr oluşu ve öğrencilere her türlü desteği vermesi	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Demokratik, çağdaş, Atatürkçü bir yaklaşımla teknolojiyi takip eden seçkin bir eğitim kurumu olmak ve ilkokul çağındaki bütün öğrencilerimizin, bilgili becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve her Türk çocuğunun; dünyayı tanımasını, bu günü öğrenmesini, yarını paylaşarak nitelikli insanlar olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ:

İlköğretim çağındaki her Türk çocuğunu, milletin kültürel, manevi ve demokratik değerlerini benimsemiş, Atatürkçü, bilimsel düşüncüyü rehber edinmiş, ruh, beden ve zihin yönünden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, doğayı ve çevreyi koruyup geliştiren, dünyanın her yerinde başarılı olacağına inanmış, kendine güveni tam bireyler olarak yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve devrimlerini esas almak,
2. Türk Milli Eğitim Temel Amaçları doğrultusunda öğrencilerimizi yetiştirmeyi esas almak,
3. Fırsat eşitliğini okulumuzda yaşatmak,
4. Evrensel Değerlere önem vermek,
5. Teknolojik gelişmeleri ön planda tutmak,
6. Bütün çalışmalarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur öğrenci öğretmen arasında sevgi saygı bağının gün geçtikçe gelişmesi herkesin ortak hedefleri arasındadır,
7. Öğrenci veli ve toplum beklentileri göz önüne alarak çalışmak,
8. Eğitimde kaliteyi ön planda tutmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan lise öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%80	%85	%90	%90	%95
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde lisede 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%19	%15	%13	%10	%10
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						

PG.1.1.6	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı						
PG.1.1.7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı ortaokul öğrencilerinin devamsızlık oranı (%)	%10	%10	%8	%7	%5	%5
PG.1.1.8	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı lise öğrencilerinin devamsızlık oranı (%)						
PG.1.1.9	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%29,6	%25	%24	%20	%17	%15
PG.1.1.10	Pansiyon doluluk oranı (%)						
PG.1.1.11	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%11,5	%7	%6	%5	%5	%4
PG.1.1.12							
PG.1.1.13							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs Ayı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs Ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs Ayı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs Ayı
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Uyarı Dönemleri
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Seminer Dönemi
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.		
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	0	1	2	3	5	10
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	2	4	5	5
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	3	5	10	15	20
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	15	25	35

PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	0	1	3	5	5	5
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	0	5	10	15	25	35
PG.2.1.7	Lisede öğrenci başına okunan kitap sayısı						
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	15	15	20	30
PG.2.1.9	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)						
PG.2.1.10	Sınıf tekrar oranı (10. Sınıf) (%)						
PG.2.1.11	Sınıf tekrar oranı (11. Sınıf) (%)						
PG.2.1.12	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı						
PG.2.1.13	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.14	İmam hatip okullarında yaz okullarına katılan öğrenci sayısı						
PG.2.1.15	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.16	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	5	5	10	15
PG.2.1.17	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.18	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	5	5	10	10
PG.2.1.19	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	3	5	10	10	15

PG.2.1.20	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.21	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	2	2	3	5	7
PG.2.1.22	Müfredattaki ezber programını tamamlayan öğrenci sayısı						
PG.2.1.23	Arapça bilgi yarışmalarında derece alan öğrenci sayısı						
PG.2.1.24	Arapça şiir ve hutbe okuma yarışmalarından derece alan öğrenci sayısı						
PG.2.1.25	Öğrencilerin Arapça olarak düzenledikleri sosyal etkinlik sayısı (tiyatro vb.)						
PG.2.1.26	Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı	0	3	5	5	5	10
PG.2.1.27	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	56,9	65	67	70	75	80
PG.2.1.28	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması						
PG.2.1.29	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması						
PG.2.1.30	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması						
PG.2.1.31	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması						
PG.2.1.32	TYT Sınavında Türkçe dersinde 17 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.33	TYT Sınavında Temel Matematik dersinde 8 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.34	TYT Sınavında Sosyal Bilimler dersinde 10 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.35	TYT Sınavında Fen Bilimleri dersinde 4 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)						

PG.2.1.36	TYT sınavı puan ortalaması						
PG.2.1.37	AYT sınavı TM puan ortalaması						
PG.2.1.38	AYT sınavı TS puan ortalaması						
PG.2.1.39	AYT sınavı MF puan ortalaması						
PG.2.1.40	AYT sınavı yabancı dil puan ortalaması						
PG.2.1.41							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Nisan Ayı
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Kasım-Ocak-Mart-Mayıs Ayları
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Sonu
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul Yönetimi	Etkinlik Tarihinden Önce
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim/Öğretim Yılı Başı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Aralık Ayı
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Türkçe Öğretmeni	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon arttırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım-Ocak-Mart-Mayıs Ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	1	1	1	2	2
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%5	%10	%20	%25	%35
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%20	%20	%40	%40	%60
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%80	%85
PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	0	0	1	2	3	5

PG.3.3.8	Mesleki gelişim amacıyla hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	3	4	5	7	10	13
PG.3.3.9	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)	100	80	60	50	40	30
PG.3.3.10						
PG.3.3.11							
PG.3.3.12							
PG.3.3.13							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Kasım-Mart Ayları
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul Yönetimi	Kasım-Mart Ayları
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Etkinlik Tarihinden Önce
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Boyunca
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim/Öğretim Yılı Başı
3.1.13			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.